

«Будущее моей страны в моих руках»

Задачи:

- донести до подростков понятие о коррупции, о необходимости борьбы с коррупцией;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности;
- профилактика асоциального поведения осознание понятий: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация;
- развивать умение рассуждать и критически мыслить.

Подготовительная работа: поручения ребятам, помощь в подборе литературы, социальный опрос

Участники: классный руководитель, учащиеся класса, родители

Оформление: презентация, выставка

Ход мероприятия

«Коррупция не только указывает обществу неправильный путь, но также подрывает государственную легитимность, поддерживает дурные образцы в государственном управлении и показывает плохой пример будущим поколениям.

Она заражает. ...» *Кайдэн, Дзиведи, Джабра*

Мероприятие начинается с просмотра презентации.

Учитель: -Сегодня предмет нашего обсуждения- коррупция, ее последствия, противодействие коррупционным проявлениям- выбран не случайно. Мы живем с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования.

-Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Что такое Коррупция?»

Ученик:- В Толковом словаре русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина «Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и страстании с мафиозными структурами».

Ученица: - Употребление термина «коррупция» применительно к политике приписывается еще Аристотелю, который определял тиранию как неправильную, испорченную, т.е. коррумпированную форму монархии. В римском праве этим термином обозначалась деятельность нескольких лиц, направленная на нарушение нормального хода судебного процесса или управления обществом. **Ученик:** - Одно из наиболее коротких современных определений принадлежит Дж. Сентурия: злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Большинство исследователей сводят определение коррупции к взятке и зло-употреблению служебным положением. В этом же ключе определяют коррупцию и международные организации. Например, в Кодексе поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятого Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г., коррупция определена как «злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением».

Ученица: - Коррупция (лат.- порча, подкуп, упадок) – подкуп и взяточничество, широко практикуемые в буржуазном мире среди различных должностных лиц, политических деятелей, военных чинов. Коррупция в наши дни расценивается как уголовное преступление. В нашей стране с коррупцией ведется решительная, бескомпромиссная борьба. Социальная сущность коррупции выражается в деградации аппарата публичной власти.

Коррумпированный аппарат не пригоден для выполнения функций государства, и бесполезен для общества. **Учитель:** - Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Другой подарок выделял чело-века среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Предлагаю Вам совершить исторический экскурс « Коррупция в России и за ее пределами».

Ученица: - Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урукагина – шумерский царь города- государства Ла-гаша во второй половине XXIV века д. н. э. Несмотря на показательные и

часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер. Первый трактат с обсуждением коррупции – «Артха-шастра» - опубликовал под псевдонимом Каутилья один из министров Бхараты (Индии) в IV веке д.н. э. В нем он сделал пессимистичный вывод, что «иму-щество царя не может быть, хотя бы в малости, не присвоено ведающими этим имуществом».

Ученик: - Особую озабоченность вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей: «Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых»; «Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей» (Коран) и т.д.

Ученица: - Российские источники упоминают мздоимство еще в XIII в. Начиная с Ивана III известны попытки законодательного ограничения коррупции. Первой попыткой можно считать Белозерскую уставную грамоту, которая установила твердые «кормы» для наместников и их аппарата. В Судебнике великого князя Ивана Васильевича впервые были официально запрещены взятки- «посулы» и зафиксирован размер судебных пошлин. Хотя взяточничество вызывало недовольство населения, массовых выступлений и протестов именно по этому поводу практически не было. Известен всего один такой эпизод, относящийся ко времени правления царя Алексея Михайловича (бунт 1648г. В Москве), когда народу были выданы на растерзание наиболее запятнавшие себя «коррупционеры». В дальнейшем наличие коррупции многократно констатировалось, постоянно делались попытки если и не уничтожения, то хотя бы ее уменьшения. Об этом свидетельствует многочисленные указы Петра I, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Александра I, Александра II, а также создание различных комитетов для изучения причин лихоимства и выработки мер по его искоренению. В качестве терминов для обозначения проявления коррупции использовались слова «мздоимство» и «лихоимство». Под «мздоимством» подразумевалось принятие должностным лицом взятки за совершение действия, входящего в круг его обязанностей, под «лихоимством»- получение взятки за совершение служебного проступка или преступления в сфере служебной деятельности.

Учитель: - Власти в разное время применяли различные наказания для ви-

новных: от легкого штрафа или снятия с должностей до вечной ссылки с вырыванием ноздрей и отнятием «всего имения» или смертной казни путем повешения или даже четвертования.

Смена государственного устоя и формы проявления в октябре 1917г. не устранила коррупцию как явление и необходимость борьбы с ней. Поэтому власть вел борьбу с коррупционными проявлениями, подвергая виновных суровым наказаниям вплоть до смертной казни. Декретом СНК РСФСР «О взяточничестве» от 8 мая 1918г. Предусматривалась уголовная ответственность за взяточничество (лишение свободы на срок не менее 5 лет, соединенный с принудительными работами на тот же срок).

Постперестроечные власти существенно смягчили наказание за взятки. В 1991г. на территории СССР смертная казнь за получение взятки была отменена. Однако проведение экономических и политических реформ, имевших следствием рост корыстных преступлений, включая взятки, потребовало принятия дополнительных мер. Уже в 90-е годы был принят ряд документов, касавшихся борьбы с коррупцией, но применение (или, скорее, неприменение) обозначенных в них мер никак не изменило ситуацию.

Ученица: - Взяточничество и прочие проявления коррупции по-прежнему процветают. Какие же сферы наиболее поражены коррупцией? *(Ребята называют результаты опроса)*

- Работник государственной власти и управления

- ГАИ

- Полиция

- Налоговая, таможня

- Медицина

- Образование

- Судебная система

- Военкоматы

-Другие служащие

- Каковы причины коррупции?

- аморальность российских чиновников

- несовершенство законов

- низкая зарплата

- жадность

- низкий уровень правовой культуры и законопослушания

- Как же можно бороться с коррупцией и ее причинами? *(Ребята приходят к тому, что способы с коррупцией вытекают из ее причин.)*

Это: - Усовершенствовать законы

- Повысить зарплату

- Открытость в СМИ

- Не давать и брать взятки

- Ужесточить наказания за коррупцию

- Уменьшить количество чиновников

Ученик: - В целях борьбы с коррупцией в России в июле 2008г. Президентом РФ был утвержден Национальный план противодействия коррупции. Международный день борьбы с коррупцией объявлен ООН 9 декабря 2003 года в день открытия для подписания Конвенции ООН против коррупции (впервые был отмечен 9 декабря 2004 года). Тогда в Мексике открылась всемирная конференция, посвященная подписанию Конвенции ООН против коррупции. В течение трех дней подписать под этим новым международным документом поставили представители 100 государств мира. Конвенция против коррупции была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года. Цель Конвенции - предупреждение и искоренение коррупции. ООН считает, что она подрывает экономическое развитие, ослабляет демократические институты и принцип верховенства закона, нарушает общественный порядок и разрушает доверие общества, тем самым давая возможность процветать организованной преступности, терроризму и другим угрозам безопасности человека.

Ученица: - 1 февраля 2007 г. Россия официально вступила в «группу государств против коррупции» (ГРЕКО). 7 мая 2009 г. наша страна подписала дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию.

Статьи РФ, которые направлены на наказание людей дающих и берущих взятки.

В ст. 291 УК РФ гласит: лицо дающее взятку лично или через посредника наказывается лишением свободы от двух до трех лет.

В ст.290 УКРФ гласит: лицо берущее взятку сам или через посредника наказуется лишением свободы сроком от трех до шести лет.

Учитель:

Молодость! Возьми с собой в дорогу

Самую заветную мечту,

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца,

Верность другу,

Преданность Отчизне,

Имя гражданина и борца.

Вывод: Коррупция это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит- в каком государстве мы будем жить: честном или коррумпированном?

- Хочется вам напомнить, что по ИВК «в мире судят о том, можно ли приличному человеку, приличной фирме или приличному государству иметь дело с той или иной страной. Хотите, чтобы с Россией имели дело приличные партнеры,- будьте честными. Быть честно выгодно».

На всех часах вы сможете прочесть

Слова простые истины глубокой:

Теряя время, мы теряем честь,

А совесть остается после срока.

Она живет в душе не по часам.

Раскаянье всегда приходит поздно.

А честь на час указывает нам

Протянутой рукою- стрелкой грозной;
Чтоб наша совесть не казнила нас,
Не потеряйте краткий этот час,
Пускай, как стрелки в полдень, будут вместе
Веленья вашей совести и чести.

Использованная литература:

1. Р.Р.Замалетдинов, Е.М. Ибрагимова, Д.К. Амирова «Формирование антикоррупционной культуры у школьников». Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.- Казань, 2010г.
2. Журнал «Российская Федерация» -№22, 2008г.
3. Журнал «Человек и Закон» - №2, 2005г.
4. Журнал «Человек и Закон» - №11, 2008г.
5. «Коррупция в России» - материал из интернета.

